|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | ENDOCRINOLOGIA | | |
| Corso di studio | DIETISTICA | | |
| Crediti formativi | 2 | | |
| Denominazione inglese | ENDOCRINOLOGY | | |
| Obbligo di frequenza | Sì | | |
| Lingua di erogazione | ITALIANO | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Nome Cognome | Indirizzo Mail | |
|  | VINCENZO TRIGGIANI | vincenzo.triggiani@uniba.it | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio crediti formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  |  | MED-13 |  |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | I semestre | | |
| Anno di corso | secondo | | |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 48 | | |
| Ore di corso | 24 | | |
| Ore di studio individuale | 24 | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | dicembre | | |
| Fine attività didattiche | gennaio | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti | Conoscenze di base di anatomia, fisiologia, biochimica e patologia generale. | | |
| Risultati di apprendimento previsti  (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | * ***Conoscenza e capacità di comprensione***   Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comprendere i principi di base delle funzioni del sistema endocrino (secrezione ormonale, modalità d’azione ed effetti degli ormoni, regolazione del sistema endocrino), nonché elementi di fisiopatologia, diagnostica clinica, di laboratorio e strumentale delle principali malattie del sistema endocrino.   * ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate:***   Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica di dietisti.  • ***Autonomia di giudizio:***  Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i princìpi etici di riferimento.  • ***Abilità comunicative:***  Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità sociali utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi.  • ***Capacità di apprendere*** :  Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività professionale del dietista | | |
| Contenuti di insegnamento | 1. Principi di Endocrinologia: Sistema endocrino, Classificazione degli ormoni, Recettori ormonali, azioni degli ormoni, Feed‐back 2. Generalità sulle malattie Endocrine. Principi di Terapia delle malattie endocrine. 3. Ipotalamo. Ipofisi anteriore: ormoni; principi di clinica, diagnostica e terapia delle principali malattie ipofisarie: adenomi ipofisari. Ipopituitarismo. 4. Tiroide: ormoni tiroidei. Ipotiroidismo, Ipertiroidismo, nodulo tiroideo, Carcinoma tiroideo. 5. Paratiroidi: PTH, vit. D. Metabolismo fosfocalcico. Ipoparatiroidismo. Iperparatiroidismo. 6. Surreni: ormoni della corticale e della midollare. Ipercorticosurrenalismo. Iposurrenalismo. Feocromocitoma e iperaldosteronismo. 7. Gonadi: Ovaio e testicolo. Ipogonadismo maschile. PCOS. | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento | Materiale didattico fornito dal docente.  Marco Boscaro. Guida Pratica di Endocrinologia. Ed. PICCIN. | | | |
| Note ai testi di riferimento |  | | |
| Metodi didattici | Il corso viene erogato attraverso lezioni frontali. Esso prevede anche l’analisi critica di tematiche specifiche, come momento di approfondimento e di applicazione delle conoscenze relative al sistema endocrino, alle sue funzioni nonché alle principali condizioni patologiche, coerentemente con gli obiettivi formativi precedentemente indicati. | | |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale. | | |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Lo studente dovrà dimostrare nel corso dell’esame di aver compreso le funzioni del sistema endocrino, nonché gli aspetti fisiopatologici e clinici delle principali malattie endocrine in relazione allo svolgimento dell’attività professionale del dietista.  La valutazione sarà espressa in trentesimi e andrà a far media con la votazione che il candidato conseguirà nelle discipline facenti parte dello stesso corso integrato. | | |
| Altro |  | | |